

Dersin Amacı

Temel Çince dilbilgisi kuralları ve kullanımları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanır.

Dersin İçeriği

Çince dilbilgisi kuralları, genel kullanımlar, ölçü birimleri, soru kalıpları vb.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Chenggong Zhi Lu, Xiandai Hanyu Yufa Jiaocheng

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Semine İmge Azertürk

Program Çıktısı

- 1.
2. Temel dilbilgisi kurallarını öğrenir. Çince kelime bilgisi gelişir. Temel düzeyde cümle kurma becerisi kazanır.

Haftalık İçerikler

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik
Uygulama			
1		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	是、不、吗、也 nin özellikleri ve kullanımı. 1. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
2		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	的、呢、有 nun özellikleri ve kullanımı. 2. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
3		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	Soru zamirleri ve Soru cümlelerinin öğretilmesi. 3. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi.
4		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	几、多少 ın özellikleri ve kullanımları. Sayıların ve Ölçü birimi sözcüklerin öğretilmesi. 4. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
5		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	Zaman sözcüklerinin ve ifadelerinin öğretilmesi. 5. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
6		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	Saat ifadelerinin öğretilmesi. 6. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi.
7		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	Yön sözcüklerinin ve ifadelerinin öğretilmesi. 7. ve 8. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
8			Vize Sınavları
9		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	还是、或者 özellikleri ve kullanımları Olumlu olumsuz cümle yapısıyla kurulan soru cümleleri. 9. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
10		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	Para birimlerinin ve ifadelerinin öğretilmesi. 10. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
11		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	İki fiilli cümle yapıları (1) özellikleri ve kullanımları. 11. Dersin kelime bilgisi ve metnlerinin işlenmesi
12		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	İki fiilli cümle yapıları (2) özellikleri ve kullanımları. 12. Dersin kelime bilgisi ve metnlerinin işlenmesi
13		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	在、给、跟 edatlarının özellikleri ve kullanımları. 13. Dersin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi.
14		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	想、要 yardımcı fiillerinin özellikleri ve kullanımları. 从 edatının özellikleri ve kullanımları. 14. ve 15. Derslerin kelime bilgisinin ve metnlerinin işlenmesi
15		Dilbilgisi Çeviri Yöntemi, Geleneksel Yöntem, Soru Cevap, Karşılaştırmalı Yaklaşım	第 nın özellikleri ve kullanımı. 在.....呢 cümle kalıbının özellikleri ve kullanımı. 16. Dersin kelime bilgisi ve metnlerinin işlenmesi.
16			Final Sınavları

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33
Ö.Ç. 1																																
Ö.Ç. 2																																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.Ç. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.Ç. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.Ç. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.Ç. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.Ç. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.
- P.Ç. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.Ç. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.Ç. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.Ç. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yakınlık kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.

- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :**
- Ö.Ç. 2 :** Temel dilbilgisi kurallarını öğrenir. Çince kelime bilgisi gelişir. Temel düzeyde cümle kurma becerisi kazanır.